International Development Information Centre

DEVELOPMENT EXPRESS

No. 2 **February 1996**

Development Ethics

What ethical principles should apply to development policy and practices? Or should ethics and morality have no place in international relations on any scale? Should development be value-neutral? Or should it be concerned with the moral consequences of development for both the developer and the developed?

Historically, such questions have largely been overshadowed by social and economic concerns. More recently, however, development is being re-examined in a wider context to address other objectives (e.g. the quality of life, cultural impact, individual rights and freedoms) under the rubric of 'development ethics'.

> Ethics: ... *science of morals, study of principles of human duty*
>
> Oxford Dictionary
>
> Morals: ... *principles of right and wrong behaviour*
>
> Merriam-Webster Dictionary

Development ethics has been referred to as the ethical reflection on the ends and means of global development, laying bare the value questions posed by development theory, planning, and practice. With this perspective, development ethics takes on a varied, complex and multi-disciplinary role — one that must be responsive to new challenges. At the heart of all development ethics issues, however, is the basic question: what are the ends and means of development?

Ethical questions about development begin with the fact that the effectiveness of aid is being questioned in the face of cutbacks, making it necessary to determine what, if any, aid programs should get sacrificed. Should aid be reduced drastically, given poor success rates? Where should aid be directed, geographically and programmatically?

How is redistribution best managed? Should it be based on entitlement? If so, how is entitlement determined? Should industrialized nations prescribe or dictate methodologies of redistribution to developing nations? What about international redistribution?

This edition of the Express deals with the origins and issues of development ethics. We describe:

- how the study of development ethics has evolved
- changes in the goals of development, and
- ideas, principles and strategies ensuing from the field of development ethics.

We conclude with questions posed by the challenges ahead.

The Evolution of Development Ethics

While there is little literature on development ethics as a stand-alone subject, several authors have proposed ethical criteria for development. Some have identified the ethical assumptions made by development theorists and argued for the creation of development ethics as a discipline. Others have dealt with ethical principles in their works, but not specifically as 'development ethics'.

Development ethics, unlike other areas of ethics, did not precede development theory and was not, until recently, linked to development planning or analysis. Rather, development analysts have focused on operational problems (e.g. negative social and economic impacts) and have proposed economic and sociological solutions.

Français au verso

2

DEVELOPMENT EXPRESS

Traditionally, economics has been the primary factor in development analysis. Economics was perceived as value-free; the intellectual tradition of political economy and the consideration of broader philosophical and moral issues were relegated to the other disciplines.

More recently, development has been analyzed through a filter of ethics. Ethical criteria have been formulated for use in development planning and assessments. This work extended beyond economic and social development into the realm of ethics.

Thus was spawned a new field of study, an offshoot of development theory. Where development theory dealt with the methodology of development, development ethics addressed the moral consequences of development — both for the developer and the developed.

The Goals of Development

After World War II, the immediate goal of development was to bring about 'growth' (as defined by an increase in GNP) in developing countries. During the 1950s and 60s, the aim was to turn traditional societies into industrial economies (modernization theory). These goals were based on the theory that mankind must pass through stages in order to become 'developed'.

The United States was considered to be the epitome of a 'developed' state. Its example was to set the path for underdeveloped countries. The goal was to help these countries through the stages which developed countries had undergone in order to reach the ideal of full development. Development policy was essentially driven by economics. Political scientists, public administrators, geographers and others generally accepted the imperative of economic change and a vision of progress governed by economic ideals. This mode of development required that developing countries import vast amounts of goods to turn their economies into producer economies, resulting in huge debt loads.

Subsequently, criticisms of this approach focused on how development affected social structures within societies. The research on sociological changes, however, dealt more with the structures of society and not with the traditional cultural mores or values which may have been affected. Even though differing social science methods were used to analyze development, the influences of politics, culture, and societal subsystems continued to bias analyses in reductionist fashion.

Formulating Strategies

In developed and developing societies alike, basic questions began to be asked which were moral rather than economic, political, or technological. These questions included:

- Where is the good life and the good society in a world of mass technology and global interdependence?
- Is fullness of good compatible with abundance of goods?
- Is human development something more than a systemic combination of modern bureaucracy, efficient technology, and productive economy?

These lead to two important ethical questions:

- What kind of development is human?
- How must such development be obtained?

The major ethical issue is how to achieve development's authentic benefits without destroying people's capacity to act freely in the process.

One development ethicist proposed three strategic principles to govern development:

- To have enough: the good life is not defined by the abundance of goods, though people must have enough goods if they are to be good people.
- Universal solidarity: development is the integral ascent of all men and women, and all societies — the quintessence of cultural, spiritual, and esthetic maturation as well as of economic and social improvement.
- Broad popular participation: development must be pursued so that all people are allowed to become agents of their own social destiny.

The technocratic, consumerist vision of development, ('domestication') has been contrasted with the idea of freedom from cultural, economic, political, and technical dependency ('liberation' theory). Both approaches are seen to engender social conflict; domestication because it is repressive and liberation because it is revolutionary.

The liberation theory was one of the proposed responses to the idea of Third World dependency on the west. The objections to dependency were, however, found to be principally economic. Third World dependency meant perpetual infusions of financial and other resources from developed countries, thus creating a drain on them.

Proponents of an ethical approach to "appropriate technology" looked for solutions to problems with the nature of available technology in use. This involved proposing ethical criteria for determining the appropriateness of technology, in particular, this meant technology which neither increased nor perpetuated economic dependency.

Later in the 1970s, the idea of 'basic human needs' was propounded, premised on development being about people. This was a departure from the traditional value-free economic-based idea of development. In this vision, the purpose of development is to raise the standard of living of the masses of the poor countries as rapidly as is feasible in order to provide:

- secure jobs
- adequate nutrition and health
- clean water at hand
- cheap transport, and
- education for children.

The success of any development strategy was to be measured by its performance in meeting the basic needs of the majority of people. This approach reflected a desire for social justice and welfare and the call for greater equity in the distribution of resources throughout the population.

New Ideas

Later, ethical ideas such as the 'right to development' and 'development centered on man' began to inform development theory, but not as development ethics per se. More recently, pure questions of development ethics have received greater attention as economics and philosophical ethics have undergone a long overdue transformation.

In part, development ethics arose from the need of development practitioners to resolve work-related moral dilemmas, in particular when development conflicts with traditional views of the good life. For some, distributive justice is the predominant ethical theme with respect to the overall ethics of development; it hinges on the premise that rich nations are morally obliged to assist poorer ones.

For some ethicists, development should enhance capability (i.e. a person's ability to do valuable acts or reach valuable states of being). This involves augmenting the contribution of individuals, applying their range of capabilities and tapping their potential for achievement.

Another question which has arisen periodically over the years but is gaining more prominence of late is the trade-off between development goals and traditional values. There remains the fundamental concern that consumerism and materialist goals are contributing to the destruction of traditional values in developing countries. Some argue that this is a natural part of the inevitable process of 'westernization' which has already wrought great changes in many nations. However, as with the call to return to 'family values' now popular in North America, we are seeing the return to fundamentalism and the calls to return to traditional values in developing countries. Perhaps the most fundamental ethical question concerns the cultural identity of groups, populations, and societies on the path toward development. These groups should be able to decide if or how to combine economic growth and modernization with their traditional identities.

Economics has been criticized by development ethicists as too positivistic and reductionistic since values and preferences really direct economic activity. It has been argued that economics cannot properly analyze the development process of emerging

societies where traditional values play an inordinately important role.

Western economic analysis is applied to cultures in which many values that are taken for granted in Occidental countries are either completely absent or are present only in strongly modified forms. It is most interesting that the widespread new awareness in rich countries of issues such as ecology, the value of human relations in the midst of a bureaucratized societies, and the need to nourish the spirit with wisdom is traditional and more characteristic of underdeveloped societies.

Indeed many poor societies have long understood what developed countries are just beginning to discover, namely that the meanings attached to life and death are ultimately more important than mere material abundance or technological control over nature. It has been said that we put our pride in technical achievements, probably because they are less arduous than social betterment and spiritual improvement, and because they entail no heart-searching, no laborious choices, as do social ends based on human values.

Applying Ethics in Development

Which questions should be taken into account in ethical development planning and assessment? The major questions of development ethics have been set out as follows:

- What should take place in Third World development?
- What ends should poor countries pursue?
- What should be their fundamental economic, cultural, and political goals?
- Should 'transformation', 'liberation' or 'revolution' be substituted for 'development'?

For many development practitioners, the study of 'development ethics' is regarded as a purely intellectual exercise, too abstract or too naively utopian to be of any practical use. The response to people who hold these beliefs has been that ethical theory needs to be integrated with development praxis. This because solutions are required for the pressing ethical problems encountered in the course of planning, delivering and evaluating international development.

For instance, let's look at administrative ethics (i.e. ethical problems in dealing with local governments or other organizations). What if it is impossible to accomplish something without bribery? What if nepotism is the only way for the locals to get jobs? Practices such as these which are frowned upon here at home may be common in a recipient country. How should these be dealt with? What sorts of ethical guidelines can be established? These are the types of problems development ethics seek to solve.

Some believe development ethics should be an interdisciplinary subject rather than a separate discipline. With this viewpoint, the genres of development ethic studies have been categorized as follows:

- Positive analyses of development processes.
- Analyses on the meaning of development.
- Normative theories of values (including development principles such as basic human needs).
- Assessing activities, approaches, or options drawing on both positive and normative analysis.

Looking for Answers

There is a plethora of ethical questions concerning the means, ends, and consequences of development. The following are examples of the ethical questions facing development specialists today:

- What should the ends of development be?
- What should the means to the ends of development be?
- What are or should be the consequences of development?

Financial Conditionalities

The sorts of financial conditionalities placed on developing nations by the IMF and associated IFIs have been blamed for contributing to increased hardships in developing countries.

- Should the IFIs have the right to impose conditionalities?
- Should the conditionalities (if any) they impose be subject to restrictions?

Child Labour

In developing countries, families often require the income of the children to thrive.

- How do we best resolve the dilemma of whether to put children in school or allow them to continue working, often in wretched conditions?
- How do we reconcile the guarantees in the International Bill of Human Rights against poverty and need?

Gender Issues

- How do we reconcile the 'traditional' roles of women in some societies with the need for social justice and the recognition of human rights?
- What are the answers to reproductive questions (including those associated with population control)?
- How do we deal with or prevent mortality of female children?

Indigenous Values

There is increasing recognition that indigenous values, particularly with respect to religious beliefs, have not been taken into account by development practitioners.

- How should indigenous values be respected in development planning - or should they be?

Human Rights vs. Culture and Tradition

- How best to go about promoting ideas of justice, especially with respect to gender equality?

Ideological Conflict

It is thought by some that the future may see a new clash of ideologies between western and non-western states over values.

- Should we pursue ideas of modernization or is it time to rethink goals?

Population

- Does increased health care only lead to increased population? What should be done?
- If overpopulation threatens a nation's prosperity, what to do? Is it really overpopulation or the allocation of resources to other than basic needs which causes the problem?
- What effects are acceptable or desirable in attempting to control women's reproductivity? Should this be undertaken and how?

Economic Issues

- What can be considered acceptable economic impacts on recipient countries as a result of development?
- To what extent should global market mechanisms provide the models for development?
- How should financial liberalization be achieved? Or should it be a goal?
- What are the effects of free trade on developing nations?
- What obligations should developed countries have with respect to helping developing countries with their debt loads?

Business Ethics

- What should be the social responsibilities of western corporations towards workers in underdeveloped countries? And with respect to both the ecology and society?

Growth vs. Quality Of Life and Ecology

It has been said that the inclusion of the value of nature as a variable in economic analysis should relate to the sum total of life and to the efficient use of resources.

- Should growth still be considered the aim of development? Even at the expense of the environment?
- Do monetary goods and economic growth necessarily lead to improved quality of life? If not, then what sorts of goals are to be pursued?
- What quality of life is desirable and how can it be achieved?

The quest for growth has been blamed for also creating worsened social inequalities as some elements of society grow exceedingly wealthy and others become even poorer.

- What are the social costs of consumerism?
- Having introduced consumerism, industrialization and technology, how then do we persuade poor countries to cease polluting and using resources, when these may be their only road to the progress we have persuaded them is desirable?

Bioethics, Disease and Health

- Should triage be used? How should it be used? How much of precious medical resources should be used to treat the elderly or dying or AIDS patients?
- How should we allocate funding between so many research needs, medical needs, etc.?
- Should tobacco be promoted as an easy crop and a good cash earner? Or should it be curtailed because of health implications?

Environmental Policies

- Sustainability vs. growth: How are we to balance the need for goods with the requirement to preserve the ecology?
- What should western nations do about the toxic waste and development-related pollution they create?
- Should consumer societies have the right to request that developing nations hold back or reduce their economic development goals in order to save the environment?

For More Information

Should you require further information on Development Ethics, or any other subject related to International Development, please contact IDIC Client Services at 953-1035, or come to the 8th floor, 200, promenade du Portage, Hull, Quebec, K1A 0G4. More information on CIDA and its International Development Programs is also available on the CIDA Home Page in Internet: http://www.acdi-cida.gc.ca

DEVELOPMENT EXPRESS *is produced to contribute to CIDA's realization of knowledge-based and continuous learning objectives. Our intent is to facilitate learning by providing reader access to consolidated information from significant works on critical topics and issues.*

This EXPRESS is a condensed version of a paper prepared by Ms. Glenda Robertson, a private consultant. Opinions expressed in this article are those of the author and they do not necessarily reflect CIDA policy. The contents of these circulars should in no way be viewed as modifying or updating any of the Agency's existing policies.

International Development Information Centre (IDIC)

Director: Graham Sutherland

Development Express Editorial Board

Editor/Manager: Ranjit Perera, Ph.D.
French Language Editor: Nicole Sansfaçon
Member: Jean Willy E. Ileka

Centre d'information sur le développement international

EXPRESS SUR LE DÉVELOPPEMENT

N° 2 **Février 1996**

L'éthique du développement

Quels principes éthiques doit-on appliquer aux politiques et pratiques adoptées en matière de développement? D'autre part, l'éthique et la moralité doivent-elles être complètement exclues des relations internationales sur tous les plans? Le développement doit-il être neutre en ce qui touche les valeurs? Doit-on se préoccuper des conséquences morales du développement pour la partie agissante et pour le pays en développement?

Traditionnellement, de telles questions ont été largement laissées pour compte au profit des préoccupations d'ordre socio-économique. Cependant, le développement a été récemment réexaminé dans une perspective plus vaste pour tenir compte d'autres objectifs (tels que la qualité de la vie, les répercussions culturelles, les droits et libertés de la personne) à la rubrique «éthique du développement».

On décrit l'éthique du développement comme étant une réflexion éthique sur la finalité et l'instrumentalité du développement mondial, en faisant ressortir de la sorte les questions des valeurs posées par la théorie, la planification et la pratique du développement. Dans cette perspective, l'éthique du développement joue un rôle varié, complexe et pluridisciplinaire — un rôle qui doit pouvoir relever les nouveaux défis. Au coeur de tous les sujets reliés à l'éthique du développement se trouve une question fondamentale : quels sont les fins et les objets visés par le développement?

Les questions éthiques en matière de développement reposent sur la remise en question actuelle de l'efficacité de l'aide extérieure, compte tenu des coupures présentes; il devient nécessaire de déterminer quels programmes d'aide doivent être sacrifiés, le cas échéant. Doit-on sabrer dans les programmes d'aide, compte tenu de leur faible taux de succès? Où doit-on diriger l'aide, eu égard à la géographie et aux programmes?

Comment gérer la redistribution de la meilleure façon possible? Celle-ci doit-elle se fonder sur un principe de droit? Si tel est le cas, comment procéder pour déterminer de tels droits? Les pays industrialisés doivent-ils prescrire ou dicter les méthodologies d'une redistribution aux pays en développement? Que penser de la redistribution internationale?

Le présent numéro de l'Express traite des origines et des aspects variés de l'éthique du développement. Nous décrirons :

- l'évolution de l'étude de l'éthique du développement
- les changements apportés aux objectifs visés par le développement
- les idées, principes et stratégies afférents au domaine de l'éthique du développement.

En guise de conclusion, nous préciserons les questions posées par les défis de demain.

Éthique : *science de la morale; art de diriger la conduite*

Le Petit Robert

Morale : *science du bien et du mal*

Le Petit Robert

L'évolution de l'éthique du développement

Bien que l'on ait peu écrit sur l'éthique du développement à titre de sujet unique, plusieurs auteurs ont proposé des critères éthiques en matière de développement. Certains ont cerné les prémisses éthiques posées par les théoriciens du développement et proposé que l'éthique du développement fasse l'objet d'une nouvelle discipline. D'autres ont abordé dans leurs travaux les principes de l'éthique, mais pas précisément en tant qu'«éthique du développement».

À l'encontre des autres domaines de l'éthique, l'éthique du développement n'a pas précédé la théorie du développement et, jusqu'à tout récemment, n'était pas reliée à la planification ou à l'analyse du développement. L'analyse du développement s'intéresse plutôt aux problèmes opérationnels (comme les impacts socio-économiques négatifs) et propose des solutions économiques et sociologiques.

Traditionnellement, l'économie a été le principal facteur de l'analyse du développement. L'économie était perçue comme exempte de valeur;

English Overleaf

2 EXPRESS SUR LE DÉVELOPPEMENT

la tradition intellectuelle de l'économie politique et l'examen des questions philosophiques et morales plus vastes étaient relégués aux autres disciplines.

Récemment, le développement a été analysé à la lumière de l'éthique. Des critères éthiques ont été formulés pour servir à la planification et à l'évaluation du développement. Ce travail a franchi la sphère de l'économie et du développement social pour atteindre celle de l'éthique.

Ainsi était créé un nouveau domaine d'étude, un prolongement de la théorie du développement. Alors que la théorie du développement traite surtout de la méthodologie employée, l'éthique du développement examine les conséquences morales du développement pour la partie agissante et pour le pays en développement.

Les objectifs du développement

Après la Seconde Guerre mondiale, l'objectif immédiat du développement consistait à engendrer la «croissance» (telle que définie par un accroissement du PNB) dans les pays en développement. Pendant les années 1950 et 1960, l'objectif consistait à transformer les sociétés dites «traditionnelles» en économies industrielles (théorie de la modernisation). Ces objectifs se fondaient sur la théorie voulant que l'humanité doive franchir des étapes afin de devenir «développée».

Les États-Unis étaient considérés comme constituant un modèle de pays dit «développé». Les pays sous-développés se devaient de suivre l'exemple américain. L'objectif consistait à aider ces pays à franchir les étapes déjà réalisées par les pays développés, de façon à atteindre l'idéal d'un développement complet. La politique du développement reposait essentiellement sur l'économie. Politologues, administrateurs publics, géographes et autres acceptaient généralement l'impératif d'un changement économique et une vision du progrès reposant sur des idéals économiques. Ce mode de développement exigeait cependant des pays en développement qu'ils importent d'énormes quantités de biens pour transformer leurs économies en des économies de production, ce qui produisait d'énormes dettes.

Subséquemment, des critiques formulées à l'endroit de cette approche portaient sur la façon dont le développement affectait les structures sociales au sein des sociétés. Cependant, les recherches menées sur les changements sociologiques s'intéressaient davantage aux structures de la société et non aux habitudes ou valeurs culturelles traditionnelles possiblement affectées. Bien que diverses méthodologies en sciences sociales aient été utilisées pour analyser le développement, l'influence de la politique, de la culture et des sous-systèmes sociétaux a continué d'infléchir les analyses d'une façon réductionniste.

La formulation de stratégies

C'est alors que l'on commença à poser des questions fondamentales, d'ordre moral plutôt qu'économique, politique ou technologique, relativement aux pays développés ou en voie de développement. Parmi les questions posées, on retrouvait les suivantes :

- Où retrouve-t-on la «belle vie» et la «bonne société» dans un monde dominé par la technologie de masse et l'interdépendance mondiale?
- L'abondance des biens est-elle compatible avec la prédominance du bien?
- Le développement de l'être humain correspond-il à autre chose qu'à un rapprochement systémique de la bureaucratie moderne, de techniques efficientes et d'une économie productive?

Cela débouche sur deux importantes questions d'ordre éthique.

- Quel type de développement offre un caractère humain?
- Comment peut-on réaliser un tel développement?

La principale question éthique consiste à savoir comment réaliser les avantages authentiques du développement, sans pour cela nuire à la capacité des citoyens d'agir librement dans le cadre de ce processus.

Un éthicien du développement a proposé trois principes stratégiques pour inspirer le développement :

- Posséder suffisamment de biens : la belle vie ne se définit pas par une abondance de biens, mais les populations doivent disposer de suffisamment de biens pour mener une belle vie.
- La solidarité universelle : le développement représente l'ascension intégrale de tous les hommes et de toutes les femmes, et de toutes les sociétés — soit la quintessence de la maturation culturelle, spirituelle et esthétique, et des améliorations à caractère socio-économique.
- Une vaste participation populaire : on doit appuyer le développement pour que chacun puisse devenir l'agent de sa propre destinée sociale.

La vision technocratique du développement, axée sur la consommation, (i.e. «domestication») s'oppose à l'idée de la libération de toute dépendance culturelle, économique, politique et technique (théorie de

la «libération»). Ces deux approches semblent engendrer des conflits sociaux; la domestication en raison de son caractère répressif, et la libération à cause de son caractère révolutionnaire.

La théorie de la libération est l'une des solutions proposées en réaction à l'idée de la dépendance du tiers-monde envers les pays occidentaux. Les objections contre telle dépendance se sont cependant avérées surtout d'ordre économique. La dépendance du tiers-monde représente des infusions perpétuelles d'aide financière et d'autres ressources de la part des pays développés, ce qui exerce donc une pression à leur endroit.

Les tenants d'une approche éthique à la «technologie appropriée» se sont mis à rechercher des solutions à ces problèmes en tenant compte de la nature des techniques disponibles. Cela revenait à proposer des critères d'éthique pour déterminer le caractère approprié de la technologie; cela signifiait en particulier une technologie qui n'accroît ni ne perpétue une dépendance économique.

Au cours des années 1970, le concept des besoins humains fondamentaux était formulé : il se basait sur l'idée que le développement doit viser les populations. Cette idée représentait une rupture par rapport au concept traditionnel du développement fondé sur l'économie et exempt de valeur. Selon cette vision, l'objet du développement consiste à améliorer le niveau de vie des populations vivant dans les pays pauvres aussi rapidement que possible afin de fournir :

- des emplois stables
- la santé et une alimentation suffisante
- de l'eau propre à portée de la main
- un transport peu dispendieux
- l'éducation des enfants.

La réussite de toute stratégie de développement doit correspondre à sa capacité de correspondre aux besoins fondamentaux de la plupart des citoyens. Cette approche reflète un désir de justice sociale, de bien-être, et exige une distribution de ressources plus équitable pour toute la population.

Des idées nouvelles

Par la suite, des idées éthiques telles que le «droit au développement» et le «développement axé sur l'humanité» ont commencé à informer la théorie du développement, mais non en tant qu'éthique du développement proprement dite. Plus récemment, des questions rattachées directement à l'éthique du développement ont suscité un plus grand intérêt, dans la mesure où l'économie et l'éthique philosophique ont subi une transformation qui devait s'opérer depuis longtemps.

L'éthique du développement s'est manifestée en partie à cause du besoin éprouvé par les tenants du développement de résoudre des dilemmes moraux rattachés à leur travail, plus particulièrement lorsque le développement bouscule les opinions traditionnelles quant à ce qui constitue «la belle vie». Pour certains, la justice distributive constitue le thème éthique prédominant quant à l'éthique globale du développement; elle repose sur la prémisse que les pays riches ont l'obligation morale d'aider les pays plus pauvres.

Certains éthiciens croient que le développement doit rehausser les aptitudes (c.-à-d. l'aptitude d'une personne à poser des actes utiles ou atteindre une condition utile). Cela permettrait aux citoyens d'améliorer leur apport à la société, d'utiliser leurs talents variés et d'exploiter leur potentiel réalisable.

Une autre question qui se pose périodiquement depuis quelques années mais qui gagne plus d'importance récemment est l'échange entre les objectifs visés par le développement et les valeurs traditionnelles. Une préoccupation fondamentale demeure : la société de consommation et les objectifs matérialistes contribuent à la destruction des valeurs traditionnelles dans les pays en développement. Certains avancent l'argument que voilà un élément naturel du processus inévitable «d'occidentalisation» qui a déjà occasionné des changements énormes dans plusieurs pays. Cependant, comme pour le retour aux «valeurs familiales» réclamé à grands cris en Amérique du Nord, nous assistons à un retour de l'intégrisme, et l'on réclame un retour aux valeurs traditionnelles dans les pays en développement. La question éthique la plus fondamentale concerne peut-être l'identité culturelle des groupes, populations et sociétés en quête de développement. Ces groupes doivent pouvoir décider s'ils veulent aller de l'avant, ou comment allier la croissance économique et la modernisation à leurs identités traditionnelles.

Les éthiciens du développement ont critiqué l'économie comme étant beaucoup trop positiviste et réductionniste, puisque les valeurs et les préférences dirigent en réalité l'activité économique. On a déjà soutenu que l'économie n'est pas en mesure d'analyser correctement le processus du développement des sociétés émergentes, où les valeurs traditionnelles jouent un rôle extrêmement important.

L'analyse économique occidentale s'applique aux cultures où plusieurs valeurs prises pour acquis dans les pays occidentaux sont soit complètement absentes, ou alors présentes seulement d'une façon très modifiée. Il est fort intéressant de noter que le nouvel intérêt généralisé

4 EXPRESS SUR LE DÉVELOPPEMENT

des pays riches à l'égard des questions telles que l'écologie, la valeur des relations humaines dans les sociétés bureaucratiques, et le besoin de sagesse pour alimenter l'esprit reflètent des connaissances traditionnelles caractéristiques des sociétés dites sous-développées.

En effet, plusieurs sociétés pauvres savent depuis longtemps ce que les pays développés viennent tout juste de découvrir, c'est-à-dire que la signification rattachée à la vie et à la mort est ultimement plus importante que la simple abondance matérielle ou le contrôle technologique de la nature. On a déjà dit que notre fierté se rattache à nos réalisations techniques, probablement parce qu'elles sont moins ardues que le progrès social et la recherche spirituelle, et parce qu'elle ne suppose aucun cri du coeur, aucun choix difficile, comme c'est le cas pour les projets sociaux fondés sur des valeurs humaines.

L'éthique appliquée au développement

Quelles questions doivent être posées en ce qui touche la planification et l'évaluation du développement éthique? Les principales questions à poser dans le cadre de l'éthique du développement sont les suivantes :

- Que doit-il se produire relativement au développement du tiers-monde?
- Quels objectifs les pays pauvres doivent-ils chercher à atteindre?
- Quels devraient être leurs buts fondamentaux en matière d'économie, de culture et de politique?
- Doit-on substituer au concept du «développement» ceux de la «transformation», de la «libération» et de la «révolution»?

Pour plusieurs praticiens du développement, l'étude de «l'éthique du développement» est considérée comme un exercice purement intellectuel, trop abstrait ou même trop naïvement utopique pour avoir un quelconque usage pratique. La réaction des personnes qui ont de telles croyances est que la théorie éthique doit s'intégrer à la pratique du développement, parce que des solutions sont requises aux problèmes d'éthique pressants qui se posent dans le cadre de la planification des prestations et de l'évaluation du développement international.

Ainsi, prenons l'éthique de l'administration (c.-à-d. les problèmes éthiques qui se posent lorsque l'on traite avec des gouvernements locaux ou d'autres organisations). Que faire s'il est impossible de réaliser quoi que ce soit sans devoir «graisser la patte» des fonctionnaires? Que faire si le népotisme est la seule façon dont les gens d'une localité peuvent décrocher des emplois? Ces pratiques, qui sont réprouvées au Canada, peuvent être courantes dans un pays récipiendaire. Que faire dans ces circonstances? Quels genres de directives éthiques peuvent être adoptées? Voilà le type de problèmes que cherche à résoudre l'éthique du développement.

Certains estiment que l'éthique du développement doit être un sujet pluridisciplinaire plutôt qu'une discipline distincte. Compte tenu de ce point de vue, les types d'études de l'éthique du développement ont été catégorisés comme suit :

- les analyses positives des processus du développement
- les analyses de la signification du développement
- les théories normatives des valeurs (y compris les principes du développement tels que les besoins humains fondamentaux)
- l'évaluation des activités, les approches et les options, en faisant appel à l'analyse positive et normative.

À la recherche de réponses

Il existe une foule de questions éthiques au sujet des fins, des moyens et des conséquences du développement. Voici des exemples de questions éthiques auxquelles font face les spécialistes du développement à l'heure actuelle :

- Quelles doivent être les fins visées par le développement?
- Quels doivent être les moyens employés par le développement pour atteindre ces fins?
- Quelles sont ou quelles devraient être les conséquences du développement?

Conditions financières

Les catégories de modalités financières imposées aux pays en développement par le FMI et les IFI ont été tenues responsables d'avoir accru en partie les difficultés présentes dans les pays en développement.

- Est-ce que les IFI doivent avoir le droit d'imposer des modalités?
- Est-ce que les modalités imposées (le cas échéant) doivent faire l'objet de restrictions?

Travailleurs juvéniles

Dans les pays en développement, les familles ont souvent besoin du revenu des travailleurs juvéniles pour prospérer.

EXPRESS SUR LE DÉVELOPPEMENT

- Comment peut-on résoudre le dilemme suivant : les enfants doivent-ils aller à l'école ou doit-on leur permettre de continuer à travailler, souvent dans des conditions épouvantables?

- Comment concilier les garanties offertes par la Charte internationale des droits de l'homme avec la pauvreté et le besoin?

Questions reliées au sexe

- Comment peut-on réconcilier les rôles dits «traditionnels» que jouent les femmes dans certaines sociétés avec le besoin de justice sociale et la reconnaissance des droits de la personne?

- Quelles sont les réponses aux questions touchant la reproduction (y compris les questions reliées au contrôle de la population)?

- Comment aborder ou prévenir la mortalité chez les fillettes?

Valeurs autochtones

Il est progressivement admis que les praticiens du développement n'ont pas tenu compte des valeurs autochtones, tout particulièrement en ce qui a trait aux croyances religieuses.

- Comment doit-on tenir compte des valeurs autochtones en matière de planification du développement, le cas échéant?

Les droits de la personne par rapport à la culture et aux traditions

- Comment doit-on promouvoir les concepts relatifs à la justice, tout spécialement en ce qui touche l'égalité entre hommes et femmes?

Les conflits idéologiques

Certains croient que l'avenir pourrait déboucher sur un nouveau conflit idéologique axé sur les valeurs entre les pays occidentaux et les autres.

- Doit-on poursuivre des idées de modernisation ou est-il temps de repenser les objectifs visés?

Population

- Est-ce que l'amélioration des soins de santé ne débouche que sur un accroissement de la population? Que faire?

- Si la surpopulation menace la prospérité d'un pays, que doit-on faire? Est-ce vraiment la surpopulation ou l'utilisation des ressources à des fins autres que la satisfaction des besoins fondamentaux qui cause le problème?

- Quels effets sont acceptables ou souhaitables pour tenter de contrôler la reproductivité féminine? Cela doit-il être entrepris, et comment?

Questions économiques

- Que peut-on considérer comme répercussions économiques acceptables sur les pays récipiendaires comme résultat du développement?

- Jusqu'à quel point les mécanismes des marchés mondiaux constituent-ils les modèles du développement?

- Comment la libéralisation financière doit-elle se produire? Ou bien doit-il s'agir d'un objectif visé?

- Quels sont les effets du libre-échange sur les pays en développement?

- Quelles obligations les pays développés doivent-ils assumer pour aider les pays en développement à assumer le fardeau de leurs dettes?

Éthique commerciale

- Quelles doivent être les responsabilités sociales des compagnies occidentales à l'égard des travailleurs des pays sous-développés? Qu'en est-il de l'écologie et de la société?

La croissance par rapport à l'écologie et à la qualité de la vie

Il a été dit que l'inclusion de la valeur de la nature comme variable dans l'analyse économique doit se rapporter à l'ensemble de la vie et à l'utilisation efficace des ressources.

- La croissance doit-elle toujours être considérée comme étant l'objet du développement? Et cela même aux dépens de l'environnement?

- Est-ce que les biens monétaires et la croissance économique débouchent nécessairement sur une amélioration de la qualité de la vie? Sinon, quels types d'objectifs doivent être recherchés?

EXPRESS SUR LE DÉVELOPPEMENT

- Quelle qualité de vie est souhaitable et comment y arriver?

On a blâmé la soif de croissance d'avoir aussi fait empirer les inégalités sociales, dans la mesure où certains éléments de la société deviennent extrêmement riches alors que les autres s'appauvrissent.

- Quels sont les coûts sociaux entraînés par la société de consommation?

- Ayant introduit l'idée de la société de consommation, de l'industrialisation et de la technologie, comment nous proposons-nous de persuader les pays pauvres de cesser de polluer et d'utiliser des ressources, alors que nous les avons persuadés qu'il s'agit de leur seule voie de progrès souhaitable?

La bioéthique, la maladie et la santé

- Doit-on faire appel au triage? Comment utiliser celui-ci? Combien de précieuses ressources médicales doivent servir à traiter les personnes âgées, les mourants ou les sidéens?

- Comment doit-on répartir le financement en présence d'un si grand nombre de besoins de recherche, de besoins médicaux, etc.

- Doit-on faire la promotion du tabac comme étant une récolte facile et une excellente source de revenus? Doit-on autrement décourager sa production en raison des conséquences néfastes du tabac sur la santé?

Politiques environnementales

- La durabilité par rapport à la croissance : comment établir un équilibre entre le besoin de biens divers et la nécessité de protéger l'écologie?

- Comment les pays occidentaux doivent-ils agir en ce qui touche les déchets toxiques et la pollution causée par le développement qu'ils produisent?

- Est-ce que les sociétés de consommation ont le droit de demander aux pays en développement de faire des sacrifices ou de minimiser leurs objectifs économiques de développement afin de sauver l'environnement?

Pour de plus amples renseignements

Si vous désirez obtenir un complément d'information sur l'éthique du développement ou sur toute question reliée au développement international, veuillez communiquer avec les Services à la clientèle du CIDI au 953-1035, ou encore présentez-vous au 8e étage du 200, promenade du Portage, Hull (Québec) K1A 0G4. Vous pouvez également obtenir des renseignements additionnels sur l'ACDI et sur ses programmes en développement international en consultant la page d'accueil de l'ACDI sur l'Internet, à l'adresse suivante : http://www.acdi-cida.gc.ca

L'Express sur le développement est conçu afin d'appuyer la réalisation des objectifs de l'ACDI en matière d'information et d'éducation permanente. Notre intention est d'appuyer l'apprentissage en facilitant l'accès du public lecteur à l'information contenue dans des ouvrages-clés axés sur des questions et des thèmes importants.

Le présent Express sur le développement est un résumé d'un document préparé par Mme Glenda Robertson, une experte-conseil du secteur privé. Les vues exprimées dans cet article sont celles de l'auteur et n'engagent en rien l'ACDI. Le contenu de ces bulletins ne doit aucunement être interprété comme modifiant ou révisant les politiques actuelles de l'Agence.

Centre d'information sur le développement international (CIDI)

Directeur: Graham Sutherland

Comité éditorial :
L'Express sur le développement

Éditeur/Gérant : Dr Ranjit Perera
Éditeur (version française) : Nicole Sansfaçon
Membre : Jean Willy E. Ileka